FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1

Fach HB Situation A3



Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Handlungskompetenz Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.

Situationskreis Alle Situationen, in denen Beobachten und Wahrnehmen von

Veränderungen Anwendung finden

Lernziele Die Lernenden

wenden die medizinische Terminologie gemäss FaGe Niveau mündlich und schriftlich an (-> allgemein übergeord-netes Ziel über 3

Lehrjahre)

beschreiben verschiedene Fachrichtungen der Humanbiologie

erläutern den Aufbau des Körpers vom Atom bis zu den

Organsystemen

beschreiben die Anatomie der menschlichen Zelle (Zellbestandteile:

Zellkern, Zellmembran, Zytoplasma, Organel-len) und beschriften

dazu eine Abbildung

beschreiben die Physiologie der folgenden Zellbestandteile: Zellkern,

Zellmembran, Zytoplasma, Organellen

beschreiben den Bau- und Energiestoffwechsel der Zelle

nennen die fünf Gewebearten des Körpers.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Grundlegende Fachbegriffe der Humanbiologie erklären und anwenden. Den Aufbau und die Organisation des menschlichen Körpers (Atome, Moleküle, Zelle, Zellstrukturen, Gewebetypen und Organsysteme), sowie Anatomie und Physiologie der Zelle

(Fachgebiet Zytologie) und Gewebe (Histologie) beschreiben.

Querhinweise BGS

Querverweis Modellehrgang A.2: Kommunikation

A.5: Pflegeprozess

Bildungszentrum Gesundheit und Soziales Gürtelstrasse 42/44 7000 Chur

Erstellt: Freitag, 5. Juli 2024

Seite 1 von 1