

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach SW Situation A4

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
Situationskreis	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
Lernziele	Die Lernenden befassen sich mit Ablauf und Ergebnis des Experiments von Harry Harlow mit Rhesusaffen lernen das Experiment von Mary Ainsworth und die 4 Bindungstypen kennen beschreiben das Verhalten von Kindern im jeweiligen Bindungstyp erklären den Zusammenhang zwischen Erziehungsstil und Bindungstyp mit einem Beispiel nennen Beispiele dafür, wie an der Veränderung eines Bindungstyps gearbeitet werden kann.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Kennenlernen anthropologischer Grundlagen sowie die Einzigartigkeit des Menschen. Die postnatale Entwicklung sowie Grundkenntnisse der Genetik, der Zeugung und der embryonalen Entwicklung benennen. Die drei grundlegenden Einflussfaktoren (Gene, Umwelt, Selbststeuerung) menschlicher Entwicklung inklusive deren Zusammenwirken benennen und erklären.
Querhinweise BGS	Lehrmittel FaGe Band 1, Handlungs- und Kompetenzbereich A, S. 157 bis 160 (Entwicklungsaufgaben von Erikson)
Querverweis Modellehrgang	A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen
