

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach BK HW Situation G1

Handlungskompetenzbereich	Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben
Handlungskompetenz	Klientinnen und Klienten bei der Pflege und situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen
Situationskreis	Unterstützung bei der Wahl der Kleidung und beim An- und Ausziehen von Klientinnen/Klienten mit psychischen und körperlichen Einschränkungen
Lernziele	<p>Die Lernenden</p> <p>kennen die Bedeutung der Kleidung und ihre Auswirkung auf die Befindlichkeit</p> <p>zählen Auswirkungen der Einflussfaktoren auf die situationsgerechte Wahl der Kleidung auf</p> <p>kennen Eigenschaften und Besonderheiten von Textilien</p> <p>reflektieren ökologische und soziale Aspekte in der Textilbranche</p> <p>kennen grundsätzliche Punkte zum Wäschewaschen</p> <p>kennen die Reihenfolge der Arbeitsschritte in der Wäschepflege und können diese in Sauber- und Schmutzzone unterteilen</p> <p>beschreiben die einzelnen Arbeitsschritte des Wäschekreislaufes</p> <p>kennen die Pflegesymbole auf Wäscheetiketten und deren Bedeutung</p> <p>erläutern den Sinnerschen Kreis (Waschfaktoren)</p> <p>zählen Merkmale zu ökologischem Waschen auf</p> <p>kennen Kriterien der Kleider- und Schuhwahl</p> <p>zählen Einschränkungen beim An- und Auskleiden auf</p>

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach BK HW Situation G1

Handlungskompetenzbereich Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen kennen Grundsätze beim An- und Auskleiden.
Die Bedeutung der Kleidung beschreiben und verschiedene textile Fasern und Stoffe unterscheiden können. Die Arbeitsschritte eines Wäschekreislaufes darstellen und verschiedene Trocknungsmöglichkeiten kennen sowie Arbeitstechniken erläutern, um saubere Wäsche abzulegen.

Querhinweise BGS ABU 2. Quartal 2. Ljh.

Querverweis Modellehrgang G.2: Haushaltführung