

FaGe      Lehrjahr    1            Quartal    3  
Fach      BKP                   Situation    E4

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene
<b>Handlungskompetenz</b>	Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten
<b>Situationskreis</b>	Alle Situationen, in denen Klientinnen und Klienten aller Kulturen, Religionen und Altersgruppen bei der Ernährung informiert und begleitet werden
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  definieren Nausea und Emesis  beschreiben die Ursachen für Nausea und Emesis  beschreiben die Beobachtungskriterien bei Emesis  beschreiben Pflegeinterventionen bei Nausea  beschreiben Pflegeinterventionen vor, während und nach Emesis.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Gefahren bei der Nahrungsaufnahme (z.B. bei Bettlägerigkeit, Nahrungsmittelunverträglichkeiten) erläutern und die pflegerische Unterstützung bei Nausea und Emesis erklären.
<b>Querhinweise BGS</b>	BK P B3 4. Quartal 1 Ljh. (Beobachtungskriterien Emesis Handlungskompetenzbereich B 1/2, Bd. 2, S. 165 bis 166) BK HW B5 2. Quartal (Aspirationsprophylaxe, Dysphagie)
<b>Querverweis Modellehrgang</b>	B.5: Anatomie/Physiologie des Verdauungstrakts, Unterstützen bei der Ernährung, Mangelernährung, Einschränkungen der Nahrungsaufnahme und Unterstützung, Flüssigkeitshaushalt D.6: Diabetes mellitus