FaGe	Lehrjahr 1	Quartal	3
Fach	SW	Situation	F2

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Gestalten des Alltags
Handlungskompetenz	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen
Situationskreis	Anleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten verschiedener Altersgruppen, Kulturen und Religionen bei der Gestaltung der Tagesstruktur
Lernziele	Die Lernenden erklären die Herausforderungen, die sich bei der Unterscheidung von normal/ nicht normal oder psychisch gesund/ psychisch krank ergeben erklären die Entstehung psychischer Erkrankungen anhand des biopsychosozialen Modells erklären anhand dem DURST-Prinzip, die Definition, die wichtigsten Ursachen, Risikofaktoren, Symptome und Therapien für: - affektive Störungen (Depression, bipolare Störung) - Schizophrenie - Persönlichkeitsstörungen (Borderline-Typ) - (Angststörungen (Phobien, Panikstörung, generalisierte Angststörung)) - (Posttraumatische Belastungsstörung).
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Typische Symptome und Ursachen affektiver Störungen (Depression, bipolare Störung), Schizophrenie und emotional-instabile Persönlichkeitsstörung, Borderline-Typ sowie Angststörungen (Phobie, Panikstörung, generalisierte Angststörung) unterscheiden und benennen.
Querhinweise BGS	FaGe Band 8, Handlungs- und Kompetenzbereiche E/F, S. 117 bis 129
Querverweis Modellehrgang	A.4: Biografie, Kulturen, Grundlagen Entwicklungspsychologie F.1: Alltagsgestaltung

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur