

FaGe      Lehrjahr    2            Quartal    1  
Fach      BKP                   Situation    A1

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
<b>Handlungskompetenz</b>	Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln
<b>Situationskreis</b>	Sich als Berufsperson verstehen
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  setzen sich mit der Geschichte der Pflegeberufe vor dem Hintergrund der Berufsentwicklung auseinander  beschreiben Persönlichkeiten, welche einen Einfluss auf die Berufsentwicklung der Pflege genommen haben  beschreiben die Entstehung des Berufsbildes zur Fachfrau / Fachmann Gesundheit (FaGe)  ordnen die Ausbildungen im Gesundheitswesen den Bildungsstufen des Bildungssystems der Schweiz zu  beschreiben Weiterbildungsmöglichkeiten nach der FaGe-Ausbildung (Kurse, Weiterbildungen, Berufsprüfung, Berufsmatura, höhere Ausbildungen )  unterscheiden die Aufgaben von Bund, Kanton und Gemeinde im Gesundheitswesen  beschreiben wie medizinische Leistungen in der Schweiz abgerechnet werden (DRG)  nennen Systeme, die zur Abrechnung pflegerischer Leistungen in unterschiedlichen Bereichen angewendet werden können.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Analysieren der Entstehung des Berufes zur Fachperson Gesundheit mit EFZ und einordnen desselben in die aktuelle schweizerische Bildungssystematik und die spezifische der Gesundheitsberufe. Die Geschichte der Pflegeberufe vor dem Hintergrund der Berufsentwicklung zusammenfassend darstellen. Die verschiedenen Bildungsstufen anhand einer Grafik unterscheiden

---

FaGe    Lehrjahr    2            Quartal    1  
Fach    BKP                   Situation    A1

---

**Handlungskompetenzbereich**    Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

---

und deren wichtigsten Unterscheidungsmerkmale aufzählen. Die Aufgaben von Bund, Kanton und Gemeinden im Bildungswesen als Überblick aufzeigen. Vor dem Hintergrund der Bildungssystematik mögliche Karrierewege recherchieren und aufzeigen. Die wichtigsten Aufgaben von Bund, Kantonen und Gemeinden im Gesundheitswesen aufzählen und in einer Übersicht darstellen. Anhand einer Grafik verschiedene Finanzierungsströme im Gesundheitswesen sortieren. Die zentralen Aspekte der Fallkostenpauschale analysieren und anhand von Rechercheaufgaben zusammenfassen und präsentieren.

**Querhinweise BGS**                    BKP, E3, 3. Quartal, 1. Ljh.  
    BKP, A1, 2. Quartal, 1. Ljh.

**Querverweis Modellehrgang**    A.2: Kommunikation