

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach HB Situation C4

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

Handlungskompetenz Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken

Situationskreis Alle Situationen im Zusammenhang mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und palliativen Situationen

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Einteilung des Nervensystems mit den Fachbegriffen somatisch, vegetativ, zentral und peripher, Sympathikus und Parasympathikus, Reiz-Reaktionskette (afferent und efferent)

beschreiben den Bau einer Nervenzelle (inkl. Funktion der einzelnen Zellabschnitte)

beschreiben, wie ein Impuls an der Synapse weitergegeben wird (Reizweiterleitung)

nennen vier wichtige synaptische Neurotransmitter (Acetylcholin, Noradrenalin, Serotonin, Dopamin) und deren Funktionen stichwortartig

beschriften die Abschnitte des Gehirns in einer Skizze und unterscheiden zwischen grauer und weisser Substanz

beschreiben die Aufgaben des Gross- und Kleinhirns, des Balkens, des Zwischenhirns und des Hirnstamms

unterscheiden zwischen Rückenmarksnerven und Hirnnerven, führen ein paar Beispiele auf

beschreiben einen Reflexbogen am Beispiel vom Patellarsehnenreflex

kennen die Strukturen der Hirn-und Rückenmarkshäute inklusive Liquor/ Ventrikel

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach HB Situation C4

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

beschreiben die Funktionen des Parasympathikus und Sympathikus

beschreiben nach dem DURST-Prinzip die Erkrankungen Multiple Sklerose, Morbus Parkinson und Stroke

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen Reiz- und Reaktionskette sowie verschiedene neurologische Erkrankungen beschreiben.

Anatomie und Physiologie des Nervensystems sowie dessen physiologische und anatomische Einteilung kennen.

Querhinweise BGS E3 BKP 4. Quartal 1. Ljh. E3 BKP 2. Quartal 2. Ljh.

Querverweis Modellehrgang C.2: Schmerz, Sterben
D.6: Diabetes mellitus