

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach BKP Situation H3

Handlungskompetenzbereich	Durchführen administrativer und logistischer Aufgaben
Handlungskompetenz	Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren.
Situationskreis	Organisation und Koordination von planbaren Kliententransporten Begleitung von Klientinnen und Klienten bei planbaren Transporten
Lernziele	Die Lernenden definieren den Begriff Leistungserbringer nennen Beispiele zu den unterschiedlichen Leistungserbringern unterscheiden interne und externe Transporte beschreiben unterschiedliche externe Transportdienste wissen über Vor- und Nachteile sowie das Einsatzfeld unterschiedlicher externer Transportdienste Bescheid und wählen anhand dieser Kriterien ein passendes Transportmittel für Klientinnen und Klienten nennen Aufgaben, die im Rahmen der Vorbereitung und Abklärung eines Transportes durchzuführen sind nennen für den Transport relevante Informationen und können diese den einzelnen Akteuren (Klientinnen und Klienten, Dienstleister) zuordnen beschreiben, welche Aufgaben die Begleitperson während eines Transportes hat.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Verschiedene Transportdienste im Gesundheits- und Sozialwesen untersuchen und deren Aufgaben und Funktionen herausarbeiten. Fragestellungen ausarbeiten und Besuch eines oder Diskussion mit einem Anbieter von Transportdiensten im Kanton
Querhinweise BGS	-
Querverweis Modellehrgang	H.1: Austrittsplanung
