

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach BKP Situation A1

Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Handlungskompetenz Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln

Situationskreis Sich als Berufsperson verstehen

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Begriffe Modell, Theorie und Pflegewissenschaft inklusiv Pflegeforschung

setzen sich mit dem Leben von Sr. Liliane Juchli auseinander

beschreiben Sr. Liliane Juchli als zentrale Persönlichkeit für die Pflegentwicklung im deutschsprachigen Raum

beschreiben die fünf Elemente (ATL, Lebensspanne, Einflussfaktoren, Abhängigkeits- Unabhängigkeitskontinuum, Individualität des Lebens), des "Modedes Lebens" von Roper, Logan und Tierney, adaptiert nach Juchli

beschreiben verschiedene Ablauforganisationen in der Pflege

beschreiben die Herausforderungen und Chancen eines Skill-Grade-Mix und die Rolle einer Fachfrau / eines Fachmannes-Gesundheit

setzen sich mit dem Lean-Management auseinander.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Setzen sich mit Möglichkeiten zur Gestaltung von Abläufen und Prozessen im Gesundheitswesen in Bezug auf die Arbeitsorganisation auseinander z.B. anhand von Lean Management. Die Lernenden setzen sich mit der Zusammensetzung eines Pflegeteams auseinander und erkennen die positiven Auswirkungen eines optimalen Skill and Grade Mix (z.B. Arbeitszufriedenheit Mitarbeiter, Kosten usw.) sowie mögliche Herausforderungen z.B. Schnittstellenmanagement.

Querhinweise BGS

ABU
A1 BK P, 1. Quartal, 2. Ljh.

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach BKP Situation A1



Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Querverweis Modellehrgang A.2: Kommunikation

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur