

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach HB Situation B4

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Handlungskompetenz	Kleintinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen
Situationskreis	Pflege und Betreuung von Klientinnen und Klienten aller Altersstufen mit Atemproblemen
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Anatomie und Physiologie des Atmungssystems beschreiben den Vorgang der Luftpräparation und den Nutzen des Flimmerepithels der Atemwege verstehen den Unterschied zwischen Brust- und Bauchatmung verstehen das Prinzip des Ein- und Ausatmens (Atemmechanik) beschreiben Lage und Funktion der Nasennebenhöhlen erläutern wo und wie die Stimme gebildet wird beschreiben die Vorgänge des Gasaustausches zwischen Blut und Alveolen (äussere Atmung), und Blut und Zellen (innere Atmung) beschreiben nach dem DURST-Prinzip folgende Erkrankungen: COPD, Asthma bronchiale und Pneumonie.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Verschiedene respiratorische Erkrankungen wie COPD, Asthma bronchiale, Lungenembolie und Pneumonie erläutern und die Steuerung der Atmung und die Atemmechanik einordnen.
Querhinweise BGS	B4 BK P 1./ 2. und 3. Quartal, 2. Ljh.
Querverweis Modellehrgang	B.2: Prophylaxen D.1, D.2: Blutgerinnung und Antikogulantien
