FaGe	Lehrjahr 2	Quartal	2
Fach	BKP	Situation	E3

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene
Handlungskompetenz	Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.
Situationskreis	Ressourcen der Klientinnen und Klienten wahrnehmen und fördern in verschiedenen Pflege- und Betreuungssituationen, bei Menschen aller Altersstufen und mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund
Lernziele	Die Lernenden beschreiben das Krankheitsbild Stroke nach dem DURST- Prinzip beschreiben Pflegeinterventionen bei einem Stroke setzen sich mit der Pflegediagnose Neglect auseinander beschreiben das Bobath-Konzept setzen sich mit dem Affolter-Konzept und dem Konzept der basalen Stimulation auseinander.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Spezifische Pflegeinterventionen bei Schlaganfall ableiten und vor dem Hintergrund der Pflegediagnose Neglect analysieren. Bedeutung und Auswirkung der Wahrnehmungseinschränkung mit den Lernenden im Zusammenhang der Symptome thematisieren. (Die Lernenden kennen die Namen der Symptome eines Schlaganfalles (Humanbiologie). Sie wissen jedoch nicht welche Bedeutung die Symptome haben).
Querhinweise BGS	A2 BKP 2. Quartal 1. Ljh. (inter- und Intradisziplinär, Skill Grade Mix, Organigramm, Berufsgruppen im Gesundheitswesen) A1 BKP 1. Quartal, 2. Ljh. (Pflegeorganisation, Lean Management, Skill Grade Mix) E3 BKP 1. Quartal, 2. Ljh. Stroke E3 HB 3. Quartal 2. Ljh.
Querverweis Modellehrgang	C.4: Chronische Erkrankungen C.5: Verwirrtheitszustände A.2: Beziehungsgestaltung mit dem Klienten / der Klientin und dem Beziehungsumfeld

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur

Handlungskompetenzbereich	Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene
	B.2: Prophylaxen