FaGe	Lehrjahr 2	Quartal	3
Fach	BK HW	Situation	B5

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Handlungskompetenz	Klienten bei der Ernährung unterstützen
Situationskreis	Unterstützung von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen bei der Nahrungsaufnahme und beim Trinken
Lernziele	Die Lernenden können Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen (Tagesverpflegung inkl. Getränke) können unterschiedliche Kostformen und deren Merkmale/Unterschiede wissen, welche Kostform in welcher Situation angezeigt/angeboten wird können geeignete Nahrungsmittel/Zubereitungsarten auswählen, welche bei den einzelnen Kostformen zur Anwendung kommen können die Definitionen von Laktoseintoleranz und Zöliakie (inkl. deutscher Begriffe) nennen Symptome und Ursachen von Laktoseintoleranz und Zöliakie nennen verschiedene Möglichkeiten zur Diagnosestellung von Laktoseintoleranz und Zöliakie können Ernährungsempfehlungen für Klientinnen und Klienten mit Laktoseintoleranz und Zöliakie zusammenstellen wissen, welche Nahrungsmittel Laktose und Gluten enthalten und können Alternativen anbieten können den Unterschied zwischen einer Intoleranz/Unverträglichkeit, einer Nahrungsmittelallergie, sowie einer Autoimmunerkrankung beschreiben.

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Verschiedene Kostformen bei ernährungsbedingten Krankheitsbildern erläutern, geeignete Unterstützungsmassnahmen definieren und verständlich kommunizieren.
Querhinweise BGS	BK HW B5 1./2. und 4. Quartal 1. Ljh.
Querverweis Modellehrgang	E.4: Ernährungslehre; D.1, D.4: Flüssigkeitshaushalt