

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach BKP Situation D5

Handlungskompetenzbereich Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen

Handlungskompetenz Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen

Situationskreis Verschiedene Typen von Ernährungssonden

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung und Einflussfaktoren der Zuführung von Nahrung über Sonden für den Menschen

beschreiben die Definition von Sondenernährung

beschreiben den Kompetenzbereich der FaGe im Zusammenhang mit Sondenernährung

beschreiben Ziele, Indikationen und rechtliche Voraussetzungen der Sondenernährung

beschreiben verschiedene Zugänge zur Sondenernährung

unterscheiden nieder- und hochmolekulare Sondennahrung

beschreiben das Aufbauschema für Sondennahrung

beschreiben hygienische Richtlinien bei der Verabreichung von Sondennahrung

beschreiben die Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung von Sondennahrung

beschreiben Pflegeinterventionen bei möglichen Komplikationen der Sondenernährung

beschreiben die Verabreichung von Medikamenten über die Sonde

beschreiben Pflegeinterventionen bei liegenden transnasalen Sonden und PEG-Sonden

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach BKP Situation D5

Handlungskompetenzbereich Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen Theoretische Grundlagen über die Zuführung der Nahrung mit verschiedenen Sonden beschreiben. Die Zusammensetzung von Sondenkost kennen und die pflegerischen Interventionen bei Klientinnen und Klienten mit liegender Sonde nennen.

Querhinweise BGS BK HW B5 1./ 2. Quartal 1. Ljh.
HB B5 1. Quartal 1. Ljh.

Querverweis Modellehrgang B.5: Anatomie/Physiologie Verdauungstrakt
E.4: Ernährungslehre