
Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

Handlungskompetenz Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz

Situationskreis Alle Situationen, die Hände-, Material- und Umwelthygiene sowie Arbeits- und Schutzkleider erfordern Schutz vor Berufskrankheiten
Unterbrechung der Infektionskette
Arbeitssicherheit und Arbeitsorganisation

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Anatomie der Lymphgefässe und Lymphknoten

erläutern den Unterschied zwischen dem Blutkreislauf und Lymphsystem

beschriften die verschiedenen Organe des lymphatischen Systems auf einer Abbildung des Körpers

erläutern die Funktion von Lymphgefässe, Lymphknoten, Tonsillen, Milz, rotem Knochenmark und Thymus

setzen sich mit dem Krankheitsbild Lymphödem auseinander

beschreiben die Aufgaben des Immunsystems

beschreiben die äusseren- und Inneren Schutzbarrieren als erste Ebene des Immunsystems

beschreiben das unspezifische "angeborene" Immunsystem als zweite Ebene des Immunsystems

beschreiben das spezifische "erworbene" Immunsystem als dritte Ebene des Immunsystems

erklären die Begriffe Phagozytose, Antigen und Antikörper

unterscheiden bei den Leukozyten die Granulozyten, Makrophagen, B-Lymphozyten und T-Lymphozyten.

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach HB Situation E1

Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

**Hinweise zum Unterricht
für Lehrpersonen**

Bau, Lage und Arbeitsweise des Lymphsystems und der lymphatischen Organe und die Zusammenarbeit mit dem Blutkreislauf beschreiben.
Verschiedene Arten von Abwehrzellen unterscheiden und deren Aufgabe bei der unspezifischen Abwehr (Resistenz) und der spezifischen Abwehr (Immunreaktion) beschreiben.

Querhinweise BGS

E1 HB 1. Quartal 1. Ljh E1 BKP 2/3/4/ Quartal 1. Ljh.

Querverweis Modellehrgang

D.2: Blut
E.2: Pflegemassnahmen bei Grippe, Impfplan und nosokomiale Infektionen