

FaGe      Lehrjahr    2            Quartal    3  
Fach      HB                   Situation    F3

---

Handlungskompetenzbereich    Gestalten des Alltags

---

Handlungskompetenz            Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen

Situationskreis                 Alle Pflege- und Betreuungssituationen, in denen Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen, Kulturen und Religionen grundlegende Bedürfnisse nicht ausleben können

Lernziele                         Die Lernenden

- nennen sechs Drüsen des Hormonsystems
- beschreiben die Regulation des Hormonsystems (können die Wörter Schlüssel-Schloss-Prinzip, Regelkreis, negativer Rückkoppelung verwenden)
- beschreiben die Lage der Schilddrüse sowie die Wirkung der Schilddrüsenhormone
- nennen Symptome einer Hypo- und Hyperthyreose
- beschreiben die Wirkung von Prolaktin (PRL) als direkt wirkendes Hormon der Hypophyse
- beschriften Geschlechtsorgane bei Frau und Mann
- erläutern stichwortartig die Funktionen der inneren und äusseren Geschlechtsorgane bei Frau und Mann
- beschreiben den Regelkreis von FSH und LH
- beschreiben die Auswirkungen von Testosteron, Östrogen und Progesteron auf den menschlichen Körper
- beschreiben den Menstruationszyklus (inkl. die dazugehörigen Hormone) mit und ohne Befruchtung
- setzen sich mit der weiblichen Brust auseinander

FaGe    Lehrjahr    2            Quartal    3  
Fach    HB                    Situation    F3

---

Handlungskompetenzbereich    Gestalten des Alltags

---

**Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen**    Anatomie und Physiologie der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane sowie die Grundlagen der Geschlechtshormone und des Hormonsystems kennen.

**Querhinweise BGS**    B5 HB 1. Quartal 1. Lj.; D6 HB 1. Quartal 2.Lj.; D3 BK P 2. Quartal 2. Lj.; D6 BK P 2. Quartal 2.Lj.

**Querverweis Modellehrgang**    A.4: Kulturen