FaGe	Lehrjahr	3	Quartal	1	
Fach	BKP		Situation	C1	

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
Handlungskompetenz	In Notfallsituationen reagieren
Situationskreis	Alle Notfallsituationen und die entsprechenden Massnahmen
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Bedeutung und Einflussfaktoren von Notfällen für den Menschen beschreiben das Ampel- und BLS-AED -SRC Schema nennen die Inhalte des Meldeschemas und wichtigsten Notfallnummern beschreiben den "psychiatrischer Notfall“ und dazugehörige Pflegeinterventionen beschreiben die Notfallsituation Verbrennung nach dem Durst Prinzip und dazugehörige Pflegeinterventionen beschreiben die Notfallsituation Herzkreislaufstillstand nach dem Durst-Prinzip und dazugehörige Pflegeinterventionen beschreiben die Notfallsituation Hypovolämischer Schock nach dem Durst-Prinzip und dazugehörige Pflegeinterventionen beschreiben die Notfallsituationen Hypoglykämie und Hyperglykämie und dazugehörige therapeutische und pflegerische Interventionen beschreiben die Notfallsituation "Epileptischer Krampfanfall" nach dem Durst-Prinzip und passende Interventionen beschreiben grundlegende medizinisch rechtliche Aspekte bei einem Notfall (StGB, Artikel 117 und 128)

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
	beschreiben die Begriffe Defusing und Debriefing.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Notfallsituationen (Herz-Kreislauf, Hypovolämie, Verbrennungen, Hypoglykämie, Epilepsie) erkennen, korrekte Reaktionen bestimmen und zuordnen. Unter Einbezug der einschlägigen strafrechtlichen Bestimmungen medizinisch rechtliche Aspekte verstehen.
Querhinweise BGS	D1 BKP 4. Quartal 1. Lj.; D1 HB 4. Quartal 1. Lj.; A4 BKP 3. Quartal 2. Lj.; A4 BKP 4. Quartal 2. Lj
Querverweis Modellehrgang	B.4: Atmung E.3: Apoplexia cerebri